

Trabajo de investigación PAI		Profesor(es): Biviana Ramírez Morales Rafael Forero	
Asignatura	COMPETENCIAS CIUDADANAS.	Grado	9 B, C, O, R.
Estudiante		Fecha	



Trabajo de Investigación

Cada salón se dividirá en 6 grupos que investigarán las diferentes comunidades étnicas de Colombia: Comunidades indígenas de la región amazónica, comunidades del gran Cauca guambianos y paecees, comunidades de la sierra nevada de Santa Martha, comunidad embera, comunidad afro colombiana y comunidad mestiza. Teniendo en cuenta los documentos, fuentes, páginas de internet, revistas y libros sobre **Colombia como una nación pluriétnica y multicultural**, cada grupo realizará una investigación sobre los diferentes grupos étnicos que habitan en Colombia, ubicándolos geográficamente, explicando sus actividades económicas, sus aportes culturales a la nacionalidad Colombiana, sus costumbres y la problemática actual de cada una de las comunidades étnicas investigados por cada grupo. Posteriormente cada grupo realizará la exposición del trabajo. En la presentación, los estudiantes evidenciarán el conocimiento y comprensión del tema, el manejo de diferentes materiales de investigación, la utilización de diferentes aplicaciones para la presentación del producto final, la actitud y comportamiento durante el proceso, la exposición en la que participarán todos los integrantes del grupo, además de las habilidades de análisis y pensamiento crítico. **Se evaluará el criterio D.**

Criterios de evaluación- Criterios de éxito

Criterio D: Pensamiento crítico.

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

- Formular o elegir una pregunta de investigación clara y precisa, explicando su pertinencia
- Formular y seguir un plan de acción para investigar una pregunta de investigación
- Usar métodos para obtener y registrar información pertinente
- Evaluar el proceso y los resultados de la investigación, con orientación.

Nivel de logro	Descriptor de nivel
0	El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.
1-2	El alumno: i. Comienza a analizar conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías de forma limitada sobre Colombia como una nación pluriétnica y multicultural . ii. Comienza a identificar conexiones entre la información para elaborar argumentos sencillos sobre los diferentes grupos étnicos que habitan en Colombia . iii. Reconoce el origen y el propósito de escasas fuentes o datos, así como pocos de sus valores y limitaciones para responder preguntas basadas en temas sobre Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural . iv. Identifica perspectivas diferentes sobre Colombia como nación pluriétnica y multicultural .
3-4	El alumno: i. Realiza un análisis simple de conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural . ii. Resume información para elaborar algunos argumentos adecuados sobre los diferentes grupos étnicos que habitan en Colombia iii. Analiza fuentes o datos en lo que respecta a su origen y propósito, y reconoce algunos valores y limitaciones para responder preguntas basadas en temas sobre Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural . iv. Reconoce perspectivas diferentes y sugiere algunas de sus implicaciones de Colombia como nación pluriétnica y multicultural .
5-6	El alumno: i. Realiza un análisis considerable de conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías sobre Colombia como una nación pluriétnica y multicultural .

	<p>ii. Resume información para elaborar argumentos generalmente válidos sobre los diferentes grupos étnicos que habitan en Colombia.</p> <p>iii. Analiza fuentes e información en lo que respecta a su origen y propósito, y generalmente reconoce valores y limitaciones sobre Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural.</p> <p>iv. Reconoce claramente perspectivas diferentes y describe la mayoría de sus implicaciones de Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural.</p>
7-8	<p>El alumno:</p> <p>i. Realiza un análisis detallado de conceptos, cuestiones, modelos, representaciones visuales y/o teorías sobre Colombia como una nación pluriétnica y multicultural.</p> <p>ii. Resume información para elaborar argumentos coherentes y bien fundamentados sobre los diferentes grupos étnicos que habitan en Colombia.</p> <p>iii. Analiza de forma eficaz una variedad de fuentes o datos en lo que respecta a su origen y propósito, y reconoce valores y limitaciones de forma coherente para responder preguntas basados en temas sobre Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural.</p> <p>iv. Reconoce claramente perspectivas diferentes y explica de forma coherente sus implicaciones sobre Colombia como una Nación pluriétnica y multicultural.</p>

Reflexión del estudiante:

Retroalimentación del profesor: